



# Chasqui

Perú

Año 37 – 306 Mayo 2008

## Editorial

Mayo tiene sabor a Sofía, sabor a intimidad, dejemos que en este mes, las palabras que el Padre Favre dirigió a Sofía para intentar ayudarla, nos apoyen en nuestro camino de SER EN LA TIERRA, EL CORAZÓN DE DIOS...

“Joseph Marie Favre conocía bien los conflictos interiores de Sofía, así que intentó ayudarla por carta. Le dijo que su salud se estaba resintiendo porque no era capaz de confiar en Dios, y que el amor y la confianza son cualidades que dan vida, expanden el alma y proporcionan energía para el trabajo cotidiano. ¿Cómo esperaba poder rezar y llevar a cabo adecuadamente sus labores... teniendo miedo y desconfianza en Dios?...

*“ La confianza y el amor a Dios alegran el corazón, refuerzan el alma y nos dan ánimo para llevar a cabo las mayores empresas; en cambio el miedo y la desconfianza deprimen y entristecen el alma, empequeñecen el corazón y el espíritu, acaban con la salud física y alteran el ritmo de la vida espiritual. Dios no vino al mundo para ser temido sino amado. ¿Cómo (...) es posible que desconfíe en un Dios que la ama infinitamente, que sólo desea su salud y su felicidad? ¿Cómo puede desconfiar de su querido hermano Jesús, que tanto ha sufrido para salvarla?, que tantos sacrificios ha hecho para que llegue a compartir su gloria y sus tesoros (...)? ¿Cómo puede desconfiar de este corazón amable y amado que únicamente desea ser amado para dar amor? Esa desconfianza, sólo puede venir del demonio (...). No permita nunca que esta desconfianza sea intencionada”\**

(\*) KILROY, P. *Una Vida*, Magdalena Sofía Barat. Ed. Encuentro. 2000 pp.380 y 381

# Documento de Aparecida

## CAPÍTULO II

### **DISCÍPULOS Y MISIONEROS/AS DE CRISTO PARA QUE NUESTROS PUEBLOS TENGAN VIDA**

El Documento de Aparecida es un llamado para que todos los miembros de la Iglesia seamos: “discípulos y misioneros de Cristo, Camino, Verdad y Vida, para que nuestros pueblos tengan vida en abundancia”. Este es el lema.

El don de la tradición católica es un cimiento fundamental de identidad, originalidad y unidad de América Latina y El Caribe: una realidad histórico-cultural, marcada por el Evangelio de Cristo, realidad en la que abunda el pecado (olvido de Dios, injusticias, conductas viciosas, opresión, violencia...) pero donde sobreabunda la gracia de la victoria pascual.

Nuestra Iglesia goza, no obstante las debilidades y miserias humanas, de un alto índice de confianza y de credibilidad por parte del pueblo. Es morada de pueblos hermanos y casa de los pobres. (Ap. 8)

La V Conferencia General del Episcopado Latinoamericano y Caribeño es un nuevo paso en el caminar de la Iglesia, especialmente desde el Concilio Vaticano II. Ella da continuidad y, a la vez, recapitula su camino de fidelidad, renovación y evangelización al servicio de los pueblos, siguiendo la línea expresada en: Río-1955; Medellín-1968; Puebla-1979; Santo Domingo-1992. (Ap. 9)

#### **Discípulos-misioneros/as de Cristo, Camino, Verdad y Vida**

La Iglesia está llamada a repensar profundamente y relanzar con fidelidad y audacia su misión en las nuevas circunstancias latinoamericanas y mundiales. No puede replegarse frente a quienes ven sólo confusión, peligros, y amenazas, o ante quienes pretenden cubrir la variedad y complejidad de la situación con una capa de ideologismos gastados.

Ser verdaderos discípulos y misioneros/as de Cristo:

- es nuestro ideal,
- es nuestro programa de vida,
- conocerle es nuestro gozo,
- seguirle, es una gracia,
- transmitir este tesoro a los demás es un encargo del Señor,
- que nos ha llamado y elegido.

Para que tengan vida y vida en abundancia

La vida social, la realidad económica, la convivencia armónica y pacífica se están deteriorando gravemente en nuestros países por el crecimiento de la violencia, que se manifiesta en robos, asaltos, secuestros, y, lo que es más grave, en asesinatos que cada día destruyen más vidas humanas y llenan de dolor a las familias y a la sociedad entera. La violencia se reviste de diversas formas y tiene diversos agentes: el crimen organizado, las injusticias, el narcotráfico, los grupos paramilitares, violencia generalizada, sobre todo en la

periferia de nuestras grandes ciudades, la agresividad de ciertos grupos juveniles y creciente violencia intrafamiliar.

Sus causas son múltiples: la idolatría del dinero, el avance de una ideología individualista y utilitarista, la falta de respeto a la dignidad de las personas, el deterioro del tejido social, la discriminación social y económica, la corrupción, incluso en la fuerzas del orden, la falta de políticas públicas de equidad social... (Ap. 78)

Aparecida hace uso del método “ver, juzgar y actuar”. Este método implica:

- Percibir a Dios presente en la historia.
- Iluminar esa misma realidad con la Palabra de Dios.
- Actuar en consecuencia
  - Fortalecidos con el contacto vivificante de los Sacramentos.
  - Logrando una transformación y liberación total.
  - Implantando los valores del Reino.

**Mirar la REALIDAD como  
DISCÍPULOS/LAS – MISIONEROS/AS**

**REALIDAD**

**LUCES**

- Historia marcada por el Evangelio.
- Testigos del Evangelio y seguidores de Cristo: Camino, Verdad y Vida.
- Evangelización unida a la promoción humana.

**SOMBRAS**

- Violencia.
- Individualismo.
- Escandalosas desigualdades.
- Discriminación.

**LA MISIÓN ES EVANGELIZAR  
SIGUIENDO LOS PASOS DE JESÚS**

**PARA REFLEXIONAR EN GRUPOS:**

1. Muchos discípulos-misioneros dieron su vida en América Latina y El Caribe para que el pueblo tuviera vida.  
Con tus compañeras de comunidad, dibuja siluetas de huellas humanas y en cada una de ellas coloca el nombre de un mártir latinoamericano o caribeño.
2. Averigua los hechos más destacados de Fray Bartolomé de las Casas como discípulo-misionero.
3. Relata la vida de entrega por el Reino de algún misionero-misionera de tu país.
4. Todo cristiano es discípulo y misionero. ¿Qué supone ser discípulo-misionero en nuestra realidad concreta? Comparte tus reflexiones con tu grupo.

# De nuestra Vida y Misión...



## *La Comunidad de Jaén comparte...*

**Luz Estela** nos comenta sobre su misión y vida en Jaén: Doy gracias al Señor por la vida y la fuerza que me da para servir a los demás. Actualmente me encuentro **sirviendo a señoras, niños y enfermos.**

Con las señoras hago talleres de alfabetización y también visito sus casas; con los niños de Linderos y Magllanal tenemos talleres de aprestamiento y nivelación escolar tanto de escritura como de lectura, juegos, etc; a los enfermos los apoyo en los hospitales, la Eucaristía diaria y cuando no pueden salir de casa les llevo la Comunión.



**Anamaría** apoya **psicológicamente** en el Colegio Sagrado Corazón. Está evaluando a los alumnos que ingresan a 1° de secundaria, para poder detectar y ayudar en los problemas emocionales y de rendimiento de los jóvenes ingresantes. A los de 4° y 5° de secundaria los está evaluando para que tengan una orientación, en lo que se refiere a sus preferencias y condiciones personales para seguir una carrera de educación superior. A nivel de todo el colegio se están elaborando fichas de técnicas de estudio, para que los alumnos, aprendan a estudiar y escoger el lugar y tiempo de trabajo. Este trabajo se hace por medio de la tutoría. En las tardes atiende pacientes particulares y realiza evaluaciones psicológicas.



A nivel del Vicariato apoya el **Centro Waymaku**, (Centro de Awajun Wampis) de la zona de Nieva. Esta iniciativa la han llevado desde su fundación, tres congregaciones religiosas y pretende ser un centro cultural de formación y acompañamiento personal y espiritual a jóvenes que llegan desde sus comunidades y les cuesta adaptarse a un medio diferente como es Jaén.

Este año se dará prioridad a la formación artesanal, ya que en la zona donde viven los jóvenes, se recogen semillas, y elaboran collares, pulseras etc. (Ej. Wayruros) pero se deben mejorar los diseños para hacerlos más competitivos y poder sacar mejores precios de los productos. De las ganancias que se obtienen de la venta actual de artesanía, un 5% está destinado para los fondos del Centro y el resto es para la propia artesana. Convirtiéndose éste, en un medio de trabajo que les permite sustentar sus gastos de estudios.

Si Dios y la Provincia quieren, estaremos presentes en el Capítulo General presentando y comercializando nuestra artesanía. Y ahí podrán apreciar lo que venimos haciendo como Congregación desde hace muchos años, y a través de todas las que con su presencia han aportando a este hermoso proyecto: Betza, Karla, Rosario Sánchez y Nori”.



**María** continúa en su trabajo de la Pastoral Social Parroquial. Entre las actividades que realiza, están la oración bíblica, con grupos de señoras y jóvenes con las que comparte el carisma, también atiende a niños entre 4 y 10 años. Los nivela escolarmente y realizan diferentes juegos infantiles. Otra actividad es la visita a las familias, los acompaña en su caminar para crecer juntos, espiritualmente y en su desarrollo personal, y ella misma agrega “como hermanos”.

**Marisabel** Continúa en la **Vicaría de la Solidaridad** del Vicariato de Jaén, donde vive su vocación de maestra trabajando en Educación Popular. Su objetivo es “Propiciar la Solidaridad, la Justicia y la Paz en las Provincias de Jaén y San Ignacio, a través de la defensa, difusión y educación en Derechos Humanos”

“Tienen 4 áreas de trabajo: **Área Legal** que ofrece posibilidad de acceso a la justicia a personas de escasos recursos económicos y brinda orientación y defensa legal a víctimas de la violencia política y/o social, abuso de autoridad o de injusticia flagrante. Atiende a personas sin recursos económicos que no están en condiciones de solicitar los servicios de otro abogado y requieren asistencia legal. La Vicaría cuenta con los servicios de dos profesionales en Derecho.



En el **Área de Educación** es donde me expreso y vivo mi vocación a través de nuestros objetivos:

Educar, capacitar y desarrollar a las Comunidades Campesinas de la Región, en el conocimiento y defensa de sus derechos.

1. Capacitar a grupos organizados y autoridades locales, en una acción educativa y promocional, en torno a crear canales de pacificación, administración de justicia campesina, participación ciudadana, liderazgo eficaz y efectivo, en la construcción de una sociedad con igualdad de oportunidades para todos.
2. Comprometer a la población, en los lugares donde se llevan a cabo nuestros proyectos, en el desarrollo democrático de la sociedad civil y favorecer la elaboración de propuestas que contribuyan a la solución de sus problemas.
4. Capacitar a la mujer para que descubra sus derechos y se convierta en gestora de cambio desde su propia comunidad.

Preparamos y realizamos encuentros, talleres y cursos de desarrollo de capacidades y otros eventos de educación, para grupos organizados en el área rural de la provincia de Jaén. Los temas que tratamos son diversos, desde cursos básicos de educación en DDHH; Derechos de la Mujer y de la Familia; Pacificación Nacional; Democracia, Estado de Derecho; Participación Ciudadana; Administración de Justicia; Administración de Justicia Especial con Rondas Campesinas.

En el **Área de Difusión** trabajamos por la sensibilización, movilización y participación de la población en defensa de sus derechos, a través de espacios radiales de consultorio jurídico, spots publicitarios y programas en los que tratamos temas de derechos civiles y políticos, relacionados con la coyuntura socio-política del país, de la zona, cumpliendo nuestra Misión de Pacificación.

Los **Sectores Sociales** con los que trabajamos son diversos: Mujeres, Comunidades Campesinas, Rondas Campesinas; Maestros; Autoridades Locales: Jueces de Paz, Policía Nacional del Perú, Gobernadores y Tenientes Gobernadores; Líderes Sociales, Promotores de DDHH; Promotores de Salud y Dirigentes Cristianos”.





No Podemos dejar de mencionar la emergencia que estamos teniendo en estos momentos. Mientras ustedes leen estas líneas, las familias que vivían a lo largo de la carretera Chiclayo – Jaén, han visto destruidas sus viviendas, arrasadas sus pertenencias, salvando la vida a duras penas, teniendo que viajar a Chiclayo a pie porque la carretera ha sido prácticamente destruida debido a las torrenciales lluvias que han assolado la región.

Nos despedimos, con esperanza, y una muestra que representa la riqueza de Jaén.



### *El Colegio comparte su vida...*

¡Aleluya! ¡Aleluya!, ya tenemos las resoluciones de los siete profesores contratados, hemos vivido a nivel de país una gran angustia y zozobra con el proceso de contratación (el tercio y examen).

Esta situación nos ha permitido reflexionar como educadores cristianos y apostamos por un modelo educativo que sepa servir el vino nuevo en vasijas pedagógicas adaptadas a los tiempos en que nos toca realizar nuestro servicio.

Para hacer realidad nuestra reflexión hemos incluido en el Plan Anual estrategias que nos permitan cumplir algunas acciones propuestas en el Perfil del Educador del Sagrado Corazón elaborado en la reunión de Puerto Rico.

En marzo tuvimos una jornada espiritual con maestros y personal preparándonos a la semana Santa, lo dio la Hermana Paloma, el recurso que utilizó fue muy original, contó la PASCUA combinando textos bíblicos y adaptando algunos de ellos de tal manera que nos hizo vivir desde Jesús.

Durante el año trabajaremos el artículo de Dolores Aleixadandre “**Claves proféticas para nuestra misión educadora**” para ir ahondando la Historia de Salvación.

Preparándonos para la fiesta de Santa Magdalena Sofía, aniversario de la Institución Educativa, profundizaremos la Espiritualidad.

Los proyectos que vamos impulsando en la Institución Educativa desde el 2007:

#### **“En la Naturaleza nada se Desecha”.**

Este proyecto pretende generar la formación de una conciencia ambiental en los estudiantes, profesores, personal administrativo, padres de familia y población de Magllanal (donde está ubicado el colegio) para que participen activamente en el cuidado del medio ambiente a través de la gestión adecuada de los residuos sólidos.

Dentro del proyecto se contempla la reforestación del barrio, junto con los vecinos los estudiantes de 4° y 5° han reforestado el canal de Magllanal con 100 plántones y estará al cuidado de los alumnos y pobladores del sector. Hemos hecho alianzas estratégicas con el Municipio y la Vicaría del Medio ambiente.



**“LEER PARA SENTIR, LEER PARA COMPRENDER Y APRENDER”** está dirigido a todos los alumnos de la Institución Educativa y tiene la finalidad de promover el gusto por la lectura. Gracias al donativo recibido el 2007 de la Casa Madre pudimos comprar 200 novelas originales, la Editorial Santillana tiene un buen plan lector y las novelas están de acuerdo a las edades de los adolescentes.

Hace unos días hemos realizado la segunda **tertulia literaria** con la novela juvenil “EL TEMPLADO” del autor Jorge Eslava, participaron en el conversatorio profesores de CTA, Comunicación, la secretaria de la I.E., La Hermana Anamaría, el profesor de Ciencias Sociales y 50 alumnos donde cada profesor comentó la novela desde su perspectiva y los alumnos expresaron lo que habían entendido e interpretado, se intercambiaron los comentarios, luego las profesoras de comunicación explicaron quién lo escribió y qué intenciones tuvo el autor.

### **El programa de Independientes.**

Tiene dos modalidades de atención: secundaria **presencial** y a **distancia**. La primera funciona en la I.E. de 2pm a 6:30pm. en su mayoría son jóvenes que trabajan y en promedio tienen una edad de 20 a 23 años.

La modalidad a **distancia** es una alternativa para los jóvenes y adultos, que viven en condiciones de marginalidad del sistema educativo formal.

El programa atiende a estudiantes de los distintos distritos de Jaén (Pomahuaca, Santa Rosa de la Yunga, San José del Alto, San Felipe, la Coipa) muchos son promotores de salud y catequistas.

Los profesores del Programa van cuatro veces al año a Santa Rosa de la Yunga para la entrega de módulos y asesoramiento pedagógico y la toma de exámenes, tenemos 40 alumnos de dicho distrito, esto es gracias a la coordinación con las Hermanas Josefina quienes motivan a todo joven y adulto que no tiene o no terminó la secundaria y el resto de alumnos de los otros distritos se reúnen en Jaén.

Este año hemos tenido la invitación de la UGEL a convertir el programa en Educación Básica Alternativa (EBA), en el mes de abril tuvimos la primera reunión informativa con el especialista, paulatinamente haremos el cambio.

Profesores, personal, padres de familia y estudiantes están muy agradecidos por el servicio que presta Anamaría, como psicóloga, sentimos que hay mucha demanda, ella también trabaja con los tutores.

El trabajo del Colegio es amplio y lento como dice Magdalena Sofía Barat en una de sus máximas “LAS COSAS IMPORTANTES SE HACEN LENTAMENTE Y EN LA SOMBRA”

### ***Ventana abierta a la Fraternidad de Enfermos...***

Queridas hermanas: me pedís un testimonio de mi trabajo y abro una ventana para que tres de ellos os digan: Quiénes son, qué es para ellos la Fraternidad, qué buscan en estos momentos y qué aportan. En estos momentos están iniciando los pasos para trabajar juntos en un bonito proyecto apoyado por la GTZ, como veis ninguno de ellos lo nombra. A mí me parece significativo, y que muestra cuánto camino queda para que lo logren. Apoyadles vosotras con vuestra oración y cercanía. GRACIAS

Soy, Victorino Peña Peña, de 41 años de edad, provengo de una zona rural, tengo estudios inconclusos en Administración de empresas; conozco el Movimiento de la "FRATER" desde hace trece años, actualmente soy su coordinador en Jaén. Mi condición de fraternista la resumo en lo siguiente: Soy una persona, que he descubierto que mi discapacidad es la oportunidad que me ofrece la vida, para conquistar las posibilidades de ser feliz.





La Fraternidad para mí, es la institución de la Iglesia Católica: facilitadora y tribuna, donde se trata la problemática de la discapacidad; desde el punto de vista humano-religioso y social.

Busco en la Fraternidad, la oportunidad de desarrollo personal y de trabajar por los demás.

Mi aporte a la Fraternidad, es compartir con los demás, mis conocimientos, aptitudes, habilidades a favor de las personas con discapacidad.

Soy Wencis Zavaleta Pérez, pertenezco a la Fraternidad desde hace 4 años, con discapacidad desde nacimiento.

La Fraternidad es para mí un movimiento unido a la Iglesia que nos enseña a vivir en unión y también nos evangeliza. Lo que busco es aprender a ser más solidario y compartir con todos. Mi aporte a la fraternidad es mi trabajo y mi tiempo

Soy Alex Silva Cayao, tengo 24 años de edad, natural del Distrito de Pucará, provincia de Jaén, soy una persona con discapacidad, conozco la fraternidad hace seis meses. Soy una persona que estoy aprendiendo a vivir mi discapacidad, y buscar las posibilidades de trabajar. La Fraternidad es un movimiento religioso el cual nos enseña a trabajar juntos y estar cerca de Dios. Lo que busco y he recibido de la Fraternidad es bastante apoyo de tipo espiritual y de tratamiento médico para mi discapacidad.

Mi aporte es trabajar por el movimiento de la Fraternidad.



## *La Comunidad de Santa María comparte...*

Nuestra comunidad ha sido fuertemente tocada por Dios estos dos últimos meses con la partida al Padre de nuestras queridas hermanas Merche y Amelia.

Es doloroso, desconcertante, el sentido de pérdida de hermanas que estaban con nosotros a la mesa, en la sala de comunidad, en la oración juntas de los domingos, en las reuniones de la tarde, en momentos de gozo y de preocupaciones, compartiendo la vida, queriéndonos y ayudándonos.

Hemos tenido varios momentos en los que hemos hablado de ellas, lo que han significado para nosotras: las dos, mujeres de fe sólida, viva, gozosa. La energía de Merche al compartir en la oración de los domingos expresaba la hondura de sus convicciones; Amelia volcaba su oración hablando del Amor de Jesús y de la Eucaristía, siempre llamando a querernos y sernos fieles.



Las dos rscj “universales” queridas no sólo por las hermanas, sino por muchas otras personas; han sido referentes para la vida con su consejo y testimonio de que la vida religiosa es un camino de entrega, en la que la generosidad y la alegría van juntas.

Hemos recibido de hermanas y amigos/os expresiones de unión y oración por el regreso al Padre de nuestras hermanas.



En este verano todas agradecíamos las preciosas puestas de sol, que tanto admiraban Mercedes y Amelia, un verdadero regalo de Dios.

Nuestra comunidad de nueve hermanas, de las que forman parte Silvia Villanueva y Raquel Corrales, está muy unida. Nos fortalece como comunidad la oración compartida de los domingos a las 7.30am. Las reuniones de los días lunes y miércoles, otros momentos juntas escuchando noticias, Gustamos el trabajo sobre los Capítulos Provinciales, hemos apreciado el proceso de unificación de Europa Central y la reflexión de Japón desde una realidad tan desafiante.

La relación fraterna, cálida, muy linda con las hermanas vecinas de las Comunidades de Ntra. Sra. de la Caridad y de la Casa de Acogida y Retiro, es un tesoro para nosotras que día a día, expresa la dimensión trinitaria de nuestra vida.

## Compartimientos



### El Duelo

La partida de cuatro de nuestras hermanas en este último tiempo es una experiencia del misterio pascual, que la fe nos ayuda a vivir en toda su profundidad y riqueza de Vida Nueva. Pero es bueno también conocer cómo la psicología nos puede ayudar a vivirla y también a ayudar a otras personas en estos momentos claves de la vida.

El duelo es una experiencia común y dolorosa. Tarde o temprano todos experimentamos la pérdida de algún ser querido. Sin embargo, actualmente pensamos y hablamos muy poco sobre la muerte, quizás porque nos enfrentamos a la misma menos frecuentemente de lo que lo hacían nuestros antepasados. Por esta razón, no tenemos muchas oportunidades de aprender sobre el duelo: cómo sentirse, cómo obrar correctamente, qué es "normal" o sobre cómo superarlo.

El duelo tiene lugar tras cualquier clase de pérdida, aunque suele ser más intenso tras el fallecimiento de algún ser querido. No es un sentimiento único, sino más bien una completa sucesión de sentimientos que precisan de cierto tiempo para ser superados, no siendo posible el acortar este período de tiempo. Aunque todos somos diferentes, el orden en que experimentamos estos sentimientos es muy similar para la mayoría de nosotros.

En las pocas horas o días que siguen al fallecimiento de un pariente cercano o de un amigo, la mayoría de los afectados se sienten simplemente **aturdidos o confundidos** ya que no se llega a creer lo que realmente ha ocurrido. Este entumecimiento o adormecimiento emocional puede ser de ayuda a la hora de afrontar los importantes cometidos que hay que llevar a cabo tras el fallecimiento, tales como el contactar con los demás parientes y la organización del

funeral. Sin embargo, esta sensación de irrealidad podría llegar a ser un problema si persiste durante mucho tiempo.

Pronto, no obstante, desaparece este aturdimiento que suele ser reemplazado por una intensa **sensación de agitación y desasosiego con anhelo de la persona fallecida**. El afectado por el duelo alberga en algún modo el deseo de encontrarse con la persona aunque sabe que esto es claramente imposible. Esto hace difícil el relajarse o concentrarse en cualquier actividad, así como también resulta difícil el dormir adecuadamente.

Otro sentimiento común en el proceso del duelo suele ser el de **culpa**. Las personas en duelo con frecuencia piensan en todas aquellas cosas que les hubiera gustado decir y/o hacer y que no fueron posibles. Pueden incluso llegar a pensar que podrían haber actuado de una forma diferente y que esto hubiera podido evitar la muerte de su ser querido. Este estado de **agitación** es generalmente más intenso a las dos semanas del fallecimiento, aunque pronto sigue una sensación de tristeza tranquila o depresión, aislamiento y silencio.

A medida que la **agitación disminuye**, los períodos de **depresión se hacen más frecuentes** y alcanzan su máxima intensidad a las 4 o 6 semanas del fallecimiento. Los momentos de gran aflicción o pena pueden ocurrir en cualquier momento. El evitar a los demás puede acumular los problemas para el futuro y generalmente es mejor el intentar reintegrarse a las actividades habituales de cada persona tras aproximadamente un par de semanas.

Con el paso del tiempo, el **dolor intenso de la fase inicial del duelo comienza a desvanecerse**. La depresión disminuye y empieza a ser posible pensar en otras cosas e incluso el mirar hacia el futuro. Sin embargo, la **sensación de haber perdido, nunca desaparece del todo**.

La fase final del proceso de duelo es la desvinculación de la persona fallecida y el comienzo de un nuevo tipo de vida. La depresión desaparece por completo, el sueño mejora y el nivel de energía retorna a la normalidad.

Como vemos, no existe una forma estándar de duelo. Además, las personas pertenecientes a diferentes culturas suelen afrontar la muerte de formas muy diferentes y a través de los siglos, han desarrollado sus propias ceremonias y rituales para afrontar la muerte. Aunque los sentimientos experimentados por las personas en duelo en las diferentes culturas pueden ser similares, sus formas de expresarle pueden ser muy diferentes.

### **Niños y adolescentes.**

Aún cuando los niños no suelen comprender el significado de la muerte hasta que no tienen 3 ó 4 años de edad, experimentan la pérdida de parientes cercanos de forma bastante similar a como lo hacen los adultos. No hay duda de que, aún desde la infancia, los niños se afligen y sufren una gran pena. Sin embargo, los niños perciben el tiempo de forma diferente a como lo hacen los adultos, lo cual hace que puedan pasar por las etapas del duelo bastante rápidamente. Los jóvenes pueden no hablar de su duelo por miedo de añadir sobrecargas adicionales a los adultos que les rodean. El duelo de niños y adolescentes y sus necesidades de duelo no deben ser pasadas por alto cuando un miembro de la familia ha fallecido.

El duelo es una de las experiencias más dolorosas que los seres humanos tenemos que superar, a pesar de ello, es parte de la vida que hemos de afrontar.

# Noticias

Jueves 17 : Pasó por Lima, Socorro Martínez (ex provincial de México), para asistir a una Reunión de Comunidades de Base.

Viernes 18 : Linda Guerrero, hizo su ingreso al Noviciado.



Viernes 25: Elisa Castillo tuvo una pequeña operación a la vesícula. Después de unos días de recuperación en la Enfermería Provincial, regreso bastante restablecida a la comunidad del Noviciado.

Se realizó en la UNIFÉ la Ceremonia de Graduación como Psicóloga, de Anamaría Cáceres. Nos alegramos y la felicitamos!!!

Sábado 26 : Se celebró una misa conmemorando el primer mes de fallecimiento de nuestra querida Mercedes Ayerra.

## Oremos

- Por Dolores Mtnez.Cañavate, quien sufrió una caída y a consecuencia de ello han tenido que operarla de la cadera. Gracias a Dios se recupera normalmente en casa.
- Por Margarita Miranda que aunque se va recuperando, aún se encuentra débil.
- Por Alicia Ponce de León, hermana de María Luisa, que hace unos días se cayó y está muy delicada. Ma.Luisa viajó a Trujillo para acompañarla.
- Por Paco Chichizola, hermano de Irma, que se encuentra muy delicado de salud.
- Por José Martínez Cañavate, hermano de Dolores, que falleció en España, el lunes 5 de Mayo

## Agradecimientos

Queridas hermanas:

Quiero agradecerles su cercanía y cariño en los momentos de dolor, por la partida de mi querido papá. Gracias por sus oraciones, que han consolado mucho a mi familia.

Con mucho cariño,

Lelia